

**ЮР’ЇВСЬКА РАЙОННА РАДА ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ОЛЕКСАНДРІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І –ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

вул..Центральна,44, с.Олександрівка, 51322, тел.(05635)5-52-91

е-mail: [aleksandrovskaschool@gmail.com](mailto:aleksandrovskaschool@gmail.com), Код ЄДРПОУ 35061638

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ОЛЕКСАНДРІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД» ЮР’ЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ**

**ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Шановна громадо! Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцыэю «Нова украънська школа", Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора , іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу передбаченими чиним законодавством у 2018-2019 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

1. **Загальна інформація про заклад**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік заснування** | 1970 рік |
| **Директор школи** | Зігунова Наталія Олександрівна, освіта вища, за фахом викладач математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має звання «вчитель-методист». Заклад очолює з грудня 2016 року. |
| **Контингент учнів** | На кінець 2018/2019 навчального року у 9 класах навчалося 78 учнів, з них 1 – 4 класів – 42 учнів, 5 – 9 класів – 36 учнів. Випускників 9 класу – 5 учнів. |
| **Мова навчання** | Українська мова |
| **Педагогічний колектив** | Педагогічний колектив нараховує 15 педагогів, з них 13 мають вищу освіту, 2 – базову вищу. Вищу кваліфікаційну категорію мають 11 вчителів, ІІ кваліфікаційну категорію – 2 вчителів, категорію „спеціаліст” – 2 вчителі. |
| **Забезпечення харчуванням** | Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2018/2019 навчального року було забезпечено 42 учнів початкових класів та 8 дітей пільгових категорій – 10 % від загальної кількості учнів школи**.** За рахунок батьківської плати харчувалися 32 учнів. |
| **Творчий потенціал** | Педагогічний колектив працює над проблемою «Створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учнів й забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника освітнього процесу». Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних обєднань, районних семінарах, у проведенні семінарах-практикумах по підготовці учнів школи до участі у ЗНО. Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти, відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів (педагогічна рада «Створення інноваційного простору нової української школи з метою формування ключових компетентностей особистості», директор Зігунова Н.О., методичний посібник, практичний семінар «Оптимальний вибір форм і методів інноваційних технологій навчання – шлях до нормалізації навантаження учнів», заступник директора з навчально-виховної роботи Маркова В.І.). Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від дошкільного підрозділу до початкової школи, від початкової до середньої та від середньої до старшої (посібник «Система моніторингових досліджень навчально-виховного процесу у школі», практичний психолог Гаркуша А.М.). |
| **Гурткова робота** | Узакладі працює гурток декоратиного різблення по дереву, керівником якого є вчитель трудового навчання Токарчук Г.В. |
| **Підвіз учнів**  **та вчителів** | Підвіз 34 учнів здійснюється шкільним автобусом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | До послуг учнів – 14 навчальних кабінетів, комп’ютерний клас (10 ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, 2 майстерні, їдальня, бібліотека, ігровий майданчик.  Бібліотечний фонд налічує 7678 примірників художньої та навчальної літератури. |

**2.Кадрове забезпечення**

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюються відділом освіти Юр’ївської районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками НВК був забезпечений. Робота закладу відбувається в штатному режимі. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти.

Якісний показник педагогічних працівників становить: Педагогічне звання «учитель –методист» мають 5 вчителів, «старший вчитель» - 5. Звання «Відмінник освіти» мають 2 педагоги (Антонов В.І., вчитель фізики; Зігунова Г.І., вчитель англійської мови)

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Усього вчителів | Кваліфікаційна категорія | | | | Педагогічне звання | |
| Спец. | І | ІІ | вища | Старший вчитель | Вчитель-методист |
| Вчителі початкових класів | 4 | 1 |  |  | 3 | 2 |  |
| Українська мова та література | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Математика | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Фізика | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Інформатика | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Хімія, біологія | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Географія | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Історія, правознавство | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Англійська мова | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Фізична культура | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Образотворче мистецтво, трудове навчання | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 |  |  |  | 1 |  |  |

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Протягом року в закладі працювала атестаційна комісія. Під час атестації педагогічних працівників Костенко М.М., вчителю початкових класів, було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», а вихователю дошкільного підрозділу Терещенко І.М. присвоєно 11 тарифний розряд. Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами)**.**

**3**.**Методична робота**

У НВК діє певна система методичної роботи. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами НВК результативно використовуються методичні рекомендації районного методичного кабінету Юр’ївського центру з обслуговування закладів освіти.

Вчителі НВК йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу.

Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на розвиток самоосвітньої та творчої активності вчителів та учнів НВК . Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до школи були залучені всі діти, що підлягають навчанню.

За підсумками навчального року учні школи показали достатній рівень знань рівень навчальних досягнень. 5 учнів школи, що становить (6 %) нагороджені похвальним листом «За високі успіхи у навчанні», 45 % учнів навчаються на достатньому рівні.

Протягом навчального року учні школи взяли участь у великій кількості районних олімпіад та здобули численні перемоги:

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах, турнірах.

Однією з провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує повсякденні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, організаційно-методичний супровід створення авторських програм вчителями, оновлення електронних банків даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями. Заслуговує досвід роботи вчителя української мови та літератури Ільїної Н.М. із системного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Епізодично використовують інноваційні технології навчання такі вчителі:

- інтерактивні технології навчання - вчитель англійської мови Зігунова Г.І.;

- інформаційно-комунікативні технології навчання – вчитель фізики Антонов В.І., вчителі початкових класів – Девізенко Л.В., Костенко М.М.;

- технологія колективного способу навчання - вчитель математики Зігунова Н.О.;

- технологія проблемного навчання - вчитель біології і хімії Кондратьєва Л.І.;

- ігрові технології навчання - вчителі початкових класів Маркова В.І. та Кривозуб Г.І.

Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється вчителем біології Кондратьєвою Л.І. Учителі школи та керівники МО ведуть свої сторінки самостійно.

Психологічний супровід навчально-виховного процесу здійснюється практичним психологом Гаркушою А.М. Психологічна робота у НВК спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей вихованців, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Так на початку січня було проведено дослідження адаптації першокласників та п’ятикласників ( тест Керна-Йірасека); у лютому консультування вчителів про психологічні особливості учнів, можливі мотиви неадекватної поведінки;, структури взаємовідносин; семінар-практикум для батьків «Насилля як вид неправильного виховання»; у квітні провели круглий стіл для учнів старших класів «Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху».

**4.Виховна та позакласна робота**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності, керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність НВК була організована за відповідними напрямками:

* формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;

- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;

- підвищення фахового рівня вчителів;

- активізація роботи з батьками і громадськістю;

- активізація екскурсійної діяльності;

- активізація народознавчої, військово-патріотичної робіт;

- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Згідно річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2017/2018 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над проблемою «Впровадження особистісно-зорієнтованої виховної системи для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина, патріота України»**.**

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

Під керівництвом заступника директора школи з виховної роботи Мостової Н.М., педагога-організатора Кривозуб Г.І. та класних керівників були організовані загальношкільні свята «Свято знань», «Свято останнього дзвонка", Новорічні свята, свято 8 Березня, Дня Перемоги, День вчителя, День українського козацтва, День Соборності України, День писемності, шевченківські дні…

21.11.2017 для учнів 5-11 класів до Дня гідності та свободи вчителем історії були організовані конференції «Україна - територія гідності», під час яких підлітки переглянули відеоролік присвячений подіям Євромайдана і обговорили необхідність прийнятого рішення президентом про встановлення нової пам'ятної дати.

25.11.2017 до Дня пам’яті жертв голодомору у школі були проведені для учнів 1-11 класів загальношкільна лінійка «Україна пам’ятає. Світ визнає…», для учнів 1- 4 класів виховні години «Історію переписати не можна», та акція «Засвіти свічку пам’яті» серед учнів 1- 11 класів.

02.12.2018 до відзначення Дня інвалідів і людей похилого віку учні школи брали участь у концертній програмі організованій Сергіївським будинком культури.

З метою вихання любові до української мови, поваги до народної мудрості, почуття, відповідальності за спільну справу у День рідної мови 21.02.2019 проводились виховні заходи в 1 – 11 класах. Класні керівники ознайомили учнів з історією свята рідної мови, з поняттями «слово» та «мова». Години спілкування у 1-6 класах були проведені з елементами гри, де учні поглибили та закріпили знання про рідну мову. Для учнів 7-11 класів виховні заходи мали форми «круглого столу», «вільних думок» «Я знаю силу слова»

Формуванню ціннісного ставлення до сім`ї, родини, людей був присвячений захід «Тепло сімейного вогнища» (01.03-12.03.2019). Виховним досягненням у цьому є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв’язку з цим класними керівниками 1-11 класів були проведені форми виховної діяльності, які були направлені на формування педагогічної культури сучасної сім’ї, вшанування жінки-матері, виховання шанобливого ставлення до найдорожчої людини: відверта розмова «Рідну матір бережіть» у 9-11 класах; година духовності «Мати – жінка неповторна і свята» у 5 -8 класи; поетична вітальня «Мамо, матінко, матусю…» у 1-4 класи. Найяскравішим і наймасштабнішим заходом був загальношкільний святковий концерт присвячений вшануванню жінки-матері та матінки природи який відбувся 07.03.2019 року.

09.03.2019 були проведені заходи відзначенню «Шевченківських днів», які сприяли поглибленню знань учнів про творчість Великого Кобзаря, його вплив на сьогодення. Яскравим і змістовним було проведне свято поезії вчителем української мови та літератури Ільїною Н.М. під назвою «Шевченкові слово, пісня не вмруть, не загинуть». Під час заходу лунало сильне й ласкаве, добре й мужнє Кобзареве слово у виконанні учнів школи. Збуджували уяву присутніх герої Шевченкових творів, ролі яких виконували учні 7,9,11 класів завдяки чому всі присутні мали змогу згадати основні етапи творчості й життя Т.Г. Шевченка. У залі лунали пісні на слова Кобзаря й пісні, які прославляють його. Слово й музика поєднали всіх у залі. Учні прониклись любов`ю і повагою до поета, який і нині живе і завжди буде жити під сонцем України.

26.04.2019 у День трагедії на Чорнобильській АЕС для учнів 1-11 класів були проведені інформаційно-просвітницькі години «Чорнобиль – біль України», «26 квітня 1986 рік – чорна дата в історії України», «Дзвони Чорнобиля», «Чорнобильська катастрофа, її наслідки для довколишнього середовища і людей». Учні 6 класу влаштували флешмоб під гаслом «Чорнобиль не має минулого часу». Шкільним бібліотекарем Басілашвілі а.М. була підготовлена виставка літератури присвячена вшануванню пам`яті ліквідаторів Чорнобильської аварії та подіям, що пов`язані з цією трагедією.

## Заходи «Пам'ять серця» (02.05. – 09.05.2019) були присвячені відзначенню Дня пам'яті та примирення і Дню перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні. Учні, батьки та вчителі, за традицією, брали участь в заходах, які спрямовані на виховання поваги до героїчного минулого українського народу, до ветеранів Другої Світової війни. 08.05.2018 До Дня пам`яті та примирення у школі була проведена загальношкільна лінійка та виховні години памяті для учнів 1-11 класів. 09.05.2019 року учні 1-11 класів, вчителі та адміністрація Олександрівського НВК взяли участь у святкуванні Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, яке відбулося біля пам’ятника в с.Сергіївка.

Заходи під гаслом «Ми бажаємо щастя Вам» (10.05. – 25.05.2019)були проведені традиційні заходи на честь завершення навчального року - це свято Букваря, Останнього дзвоника. Для нагородження та привітання учнів, які показали високий рівень знань, захищали честь школи та стали призерами й переможцями районних олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів, турнірів і змагань протягом 2018/2019 навчального року було проведено свято «Учень року 2019». До участі у святковій програмі були залучені найактивніші і найталановитіші учні школи.

Учні нашої школи щороку беруть активну участь у районному фестивалі дитячої та юнацької творчості та здобувають перемоги. Так, Романов Тимофій став кращим співаком району та взяв участь у щорічному обласному дитячо-юнацькому фестивалі “Z\_ефір”, колектив «Дружба» посів ІІІ місце.

**5.Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив співпрацює з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником НВК, але на превеликий жаль тільки 85% батьків беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. З учнями проводиться відповідна робота адміністрацією НВК. Результатом цього є те, що у НВК немає учнів, які стоять на внутрішкільному обліку.

**6. Соціальний захист**

У 2018/2019 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007-р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2006-2016 роки».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

У 2018/2019 навчальному році наказом по школі від 30.08.2018 № 67 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства заступника директора з виховної роботи Мостову Н.М. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування та інших дітей із соціально незахищених категорій.

На кінець 2018/2019 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва категорії** | **Кількість** | **Кількість сімей** |
|  | Діти, які перебувають під опікою   * + сироти;   + позбавлені батьківського піклування. | 1 | 1 |
| 2. | Діти одиноких матерів | 0 | 0 |
| 3. | Діти з малозабезпечених сімей | 4 | 3 |
| 4. | Діти з багатодітних сімей | 28 | 13 |
| 5. | Діти з особливими потребами ***(інваліди,***  ***які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту)*** | 4 | 4 |
| 6. | Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС ***(які мають посвідчення категорії «Д»)*** | 2 | 1 |
| 7. | Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 |
| 8. | Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку | 0 | 0 |
| 9. | Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні анти терористичної операції на Сході країни | 0 | 0 |
| 10 | Переселенці з Луганська та Донецька | 0 | 0 |
|  | **Всього** | 35 | 19 |

Таким чином, діти, що потребують соціального захисту, складають 43% від загальної кількості учнів школи, що у порівнянні з минулим навчальним роком збільшився на 8 % .

Протягом 2018/2019 навчального року видано наступні накази:

- від 28.08.2018 № 68 «Про організацію харчування учнів у І семестрі 2017/2018 навчального року»;

- від 31.08.2018 № 69 «Про порядок організації безкоштовного харчування учнів пільгового контингенту»;

- від 04.01.2019 № 9 «Про організацію харчування учнів школи у ІІ семестрі 2017/2018 навчального року»;

- від 04.01.2019 № 10 «Про порядок організації безкоштовного харчування учнів пільгового контингенту».

Відповідно до цих наказів безкоштовним харчуванням були забезпечені всі учні початкової школи, 1 дитина під опікою Литовченко Д. (9 клас),діти з малозабезпечених сімей: Горбач В. (9 клас), Червона М. (6 клас), Клименко Л.(6 клас), Клименко О. (7 клас), а також діти-інваліди: Бельц В. (3 клас), Полякова Д.(9 клас), Кузін М. (5 клас).

З метою соціальної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, відповідно до ст.25 Закону України «Про охорону дитинства», ст.53 Закону України «Про освіту», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України зі змінами від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу відділу освіти Юр’ївської районної державної адміністрації від 10.11.2018 № 306 «Про надання матеріальної допомоги з фонду загального обов’язкового навчання дітям пільгових категорій на придбання одягу, взуття та канцелярського приладдя» матеріальна допомога надана учню 9 класу Литовченку Дмитру.

Подарунки до Дня святого Миколая та новорічних свят отримали діти всіх пільгових категорій від Олександрівської сільської ради та Юр’ївської районної ради, а також відвідали новорічні вистави.

Відповідно до наказу від 28.08.2018 № 55 «Про організацію підвозу учнів у 2018/2019 навчальному році» здійснювався підвоз 8 учнів школи пільгових категорій до школи тадодому шкільним автобусом.

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю лікарів, психолога; велась роз’яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.

**7.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Щорічно Нововязівською лікарнею проводиться медичне обстеження учнів закладу. Відповідно до результатів медичного огляду дітей та на підставі довідок лікувальної установи станом на 1 вересня в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по НВК. Працівники школи організовано щрічно проходять поглиблений медичний огляд у травні-серпні на базі Юр’ївської лікарні. Працівники їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які зберігаються у директора НВК.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечувалися 40% безкоштовним харчуванням. Гарячим харчуванням охоплено35 ( 75%) учнів 5-11 класів, які харчуються за рахунок батьків.

Під час оздоровчої кампанії з 29 травня по 16 червня на базі Олександрівського НВК працював оздоровчий табір «Сонечко». В цей час були оздоровлені 42 дітей початкових класів та 3 учнів пільгових категорій. Для вихованців було організоване безкоштовне гаряче харчування, за рахунок субвенції Олександрівської с/р, проведені різноманітні виховні заходи, спортивні змагання, екскурсії по виробництвам як нашого господарства так і області, зокрема відвідали Павлоградський хімічний завод.

**8.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально- виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК

Наказом по закладу №55 –од від 24.04.2019 призначено відповідального (Маркову В.І.) за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, проводяться заплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні зимових та літніх канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові та позапланові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями на підставі наказів директора школи. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму щоквартально обговорювалися на нарадах при директорові та на педрадах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів можна зробити висновок, щотравматизму під час навчально-виховного процесу не зареєстровано. Отже можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, класними керівниками проведена відповідна робота.

Під час літніх канікул відповідальність за збереження життя і здоров’я учнів покладається на батьків.

**9.Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи 1970 року. Але, не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом та батьками і спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Фінансування потреб НВК проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Юр’ївської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енерго- та теплоносії. Щорічно проводиться косметичний ремонт приміщеня, котельні, але є нагальна потреба в заміні газових котлів на економні, а також заміна старих вікон на енергозберігаючі.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

На кінець 2018-19 н.р. заклад було переведено на самостійний бухгалтерський облік. Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

* кошти управління освіти Юр’ївської районної державної адміністрації;
* благодійні внески батьків;

Зміцнення матеріально-технічної бази школи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид ремонтних робіт | Об’єм робіт (м2, пм, тощо) | Джерело фінансування |
| 1 | Фарбування підлоги | 600м2 | Позабюджетні кошти |
| 2 | Фарбування стін | 140м2 | Позабюджетні кошти |
| 3 | Демонтаж, монтаж міжкімнатних простінок | 2шт | Позабюджетні кошти |
| 4 | Побудова скважини | 1шт | Позабюджетні кошти |
| 5 | Поклейка шпалер | 70м2 | Позабюджетні кошти |
| 6 | Укладка лінолеуму | 48м2 | Кошти ради |
| 7 | Придбання столи, стільці, стінка для кабінету математики | 25м2 | бюджетні кошти |
| 8 | Придбання мультимедійного комплексу для НУШ |  | Бюджетні кошти |
| 9 | Придбання 2 телевізори |  | Бюджетні кошти |
| 10 | Придбання парти, стінка, шкафи, пуфи, стенди, дошка для НУШ |  | Бюджетні кошти |
| 11 | Придбання телевізора для фойє |  | Позабюджетні кошти |
| 12 | Придбання 3 ноутбуки, принтер, ламінатор |  | Бюджетні кошти |
| 13 | Придбано   * змішувачі * тримачі для туалетного паперу; * кошики для сміття; * мітла; * щітки для миття; * пакети для сміття; * серветки; * губки для миття посуду; * миючі засоби; * чистящі засоби; * хлорантоїн; * замок . | 2 шт  2 шт  2 шт  16 шт  8 шт  20 шт  3 шт  1 шт | Позабюджетні кошти |
| 14 | Придбано:   * саморізи; * дюпеля; * крейда; * канцтовари. | 100 шт  100 шт  1 шт  1 шт  3 уп. | Бюджетні кошти |
| 15 | Здійснено покос трави на території школи та стадіоні |  |  |
| 16 | Придбали леску для газонокосилки | 4 шт | Позабюджетні кошти |
| 17 | Придбано:   * церазіт; * вапно; * цемент; * клей для шпалер. | 30 кг  15 кг  2 мішки  2 пакети | бюджетні кошти |
| 18 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар |  |  |
| 19 | * матеріали | 5074,13 | Бюджетні кошти |
| 20 | * бензин | 45152,36 | Бюджетні кошти |
| 21 | Оплата послуг (крім комунальних) |  |  |
| 22 | * телефон | 325,12 | Бюджетні кошти |
| 23 | * страхова водія та авто | 1400 | Бюджетні кошти |
| 24 | * техконтроль транспортних засобів | 797,44 | Бюджетні кошти |
| 25 | * дератизація | 1000 | Бюджетні кошти |
| 26 | * обслуговування електроустановок,   електрообладнання | 2500,89 | Бюджетні кошти |

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, дерева, коситься трава.

**10. Робота дошкільного підрозділу «Капітошка»**

*Дошкільний підрозділ* працює за 5- денним режимом роботи з 10.5- годинним перебуванням дітей у закладі.

З 22 грудня 2015р. функціонують 2 групи: молодшого дошкільного віку – «Капітошка» та старшого дошкільного віку – «Здоровя’чки». Всього за списком налічується 34 дитини. Підрозділ налічує 14 осіб працівників, з них 6 - педагоги.

Протягом навчального року поступило 18 заяв від батьків, на зарахування дітей у дошкільний заклад. До школи випустили 7 випускників.

Організація навчально-виховного процесу здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про захист дитинства», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

Протягом 2018 - 2019 навчального року педагогічний колектив дошкільного підрозділу вирішував безліч творчих та буденних проблем, що були спрямованні на усунення недоліків за попередній навчальний рік та удосконалення організації навчально- виховного процесу.

Педагоги приділяють велику увагу та глибоке вивчення програми

“Українське дошкілля”, усвідомлення концептуальних засад Базової програми, її пріоритетних завдань, особливостей організації дитячої життєдіяльності з метою цілісного розвитку особистості кожного дошкільника за всіма лініями розвитку, а також для опанування освітнього процесу відповідно до вимог нової програми. Рішення про вибір програм обговорено й схвалено педагогічною радою закладу.

*Педагогічна рада, методична рада, творча група спрямували зусилля на вирішення наступних питань:*

- розширення та удосконалення організації фізкультурно-оздоровчої роботи;

- удосконалення роботи щодо створення предметно-ігрового середовища та психологічного комфорту для перебування дітей у закладі;

- підвищення ефективності форм роботи, спрямованої на безпеку життєдіяльності дітей;

- урахування вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини під час підготовки і проведення навчальних занять та виховних заходів;

- дотримання системності та послідовності у роботі з дитячим колективом та в індивідуальній роботі з кожною дитиною;

- виведення на достатній рівень роботи, спрямованої на формування емоційно-позитивного спілкування в дитячому колективі;

- продовження пошуків нових форм роботи з батьками;

- партнерства та взаємодії між педагогами, батьками та дітьми;

- удосконалення та систематизація особистих навчально-методичних комплексів та ефективне їх використання у роботі;

- підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів, їх самоосвіта.*Якісний склад педагогічних кадрів.* Найвища цінність освіти не тільки діти, а й педагоги, здатні до розвитку здібностей, таланту, спеціального захисту, збереження індивідуальності дитини.

На жаль у закладі недостатня кількість педагогів з вищою освітою:

|  |  |
| --- | --- |
| Якісний склад | Кількість |
| Вища освіта | 1 |
| Бакалавр | 1 |
| Середня спеціальна | 3 |

У зв’язку з цим велике значення надавалось підвищенню фахової майстерності педагогів. За планом проводились засідання педагогічної ради, методичної ради, консультації для вихователів, семінари. Педагоги закладу брали участь у роботі методичних об’єднань району, де обмінювались досвідом роботи та знайомились з новими педагогічними технологіями, навчаються у вузах. У цьому році двоє вихователів пройшли курси підвищення кваліфікації при Дніппровській АНО.

***Робота з батьками.*** Колектив д/п працює у тісному контакті з батьками, бо під впливом сім’ї діти перебувають з моменту народження. Там закладаються основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки.

За планом методичної ради у закладі розпочав роботу консультативний пункт «Довіра», який має консультативно-інформаційний характер психолого-педагогічного та медичного спрямування. З батьками постійно проводяться бесіди, конкурси, розваги, анкетування, батьківські збори. Батьки вихованців дошкільного підрозділу є постійними учасниками всіх заходів, зокрема взяли активну участь у проведенні районного семінару заступників директорів НВК та завідуючих ДНЗ на базі нашого закладу у лютому 2017 р.

**Організація медичної роботи.** Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту».

Під керівництвом медичної сестри Кутасевич З.А. у дошкільному підрозділі проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

* контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
* проводиться С-вітамінізація;
* здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
* проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, куточок здоров’я, консультативний пункт;
* розроблена тематика для медико-педагогічних нарад;
* постійно проводяться загартувальні процедури;
* проводяться дні здоров’я, розваги, фізкультхвилинки на заняттях.

Влітку були проведені оздоровчі заходи, які полягали у забезпеченні посиленого харчування, проведенні занять та розваг на свіжому повітрі, а також С-вітамінізації.

Травм та нещасних випадків у 2018-2019 навчальному році не було.

*Організація харчування.* Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі. Закон України « Про дошкільну освіту» багато уваги надає саме цій ланці роботи ( п.35 « Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі»).

Вартість харчування однієї дитини на день складає 25 грн. , а в літній оздоровчий період 27,50 грн. Батьки сплачують 60 відсотків від вартості, як у сільській місцевості.

Розмір плати за харчування зменшується на 50 відсотків для батьків, у сім’ях яких троє і більше дітей від вартості, таких дітей у садочку 7. Від плати за харчування дитини звільнюються діти із малозабезпечених сімей, таких діток 3, а також безкоштовно харчувалася 1 дитина інвалід.

**11.Управлінська діяльність.**

Управління закладом здійснюється згідно Статуту НВК, Концепції розвитку закладу, перспективного прогнозування, річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти обласної державної адміністрації, Дніпровської академії неперевної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Олександрівським НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, який затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюю не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

**12. Співпраця із фермерськими господарствами, спонсорами.** Велику підтримку заклад отримує від голови сільської ради Черватюка Геннадія Івановича, який переймається всіма проблемами нашого НВК, зокрема і забезпечення заробітною платою МОП, і харчування дітей, і допомога у вирішенні господарських питань. Заклад постійно співпрацює із керівниками фермерських господарств, які функціонують на території Олександрівської сільської ради. Найбільшу допомогу отримуємо від ТОВ «Агро-Світ» в особі директора Книша Ігоря Павловича, який завжди підтримує у вирішенні господарських проблем та надає матеріальну допомогу. Посильну допомогу надає Донбаська транспортна фірма «ДОМ» , керівник Грицишин І.Я., заступник директора Авдюшкіна О.В. крім того маємо допомогу від керівників фермерських господарств Скляра І.Ф., Савєльєва М.І., Савєльєва В.М. та одноосібних господарств. Ці люди не байдужі до наших буденних проблем та виховання підростаючого покоління. Висловлюю велику вдячність Вам за підтримку та розуміння.

Директор Н.О.ЗІГУНОВА